0 000080 75100

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Эндокринология
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Эндокринология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ПК-1; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)

ОПК-2; Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

ПК-2; Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2)

ОПК-4; Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

ОК-5; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)

ПК-6; Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)

ПК-7; Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в

проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)

ОПК-8; Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)

ПК-8; Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)

ОК-8; Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

ПК-9; Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)

ОПК-9; Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

ПК-10; Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10)

ОПК-11; Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)

ПК-11; Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)

ПК-15; Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15)

ПК-16; Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16)

ПК-20; Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)

Требования к результатам освоения дисциплины.
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Методы и приемы анализа проблем; основные закономерности и тенденции развития процесса; влияние среды	Грамотно и самостоятельно анализировать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою		Оценочные тесты

			обитания на здоровье человека; историю изыскания эффективны средств лечения и профилактики; представление о медицинских системах и школах; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент".	деятельность с учетом этого анализа.		
2	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	Современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья населения; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургическ	Методами оценки состояния общественного здоровья.	Оценочные тесты

		диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)		ого лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.		
3	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)		Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургическ		Оценочные тесты

				ого и инфекционн ого профиля, современны е методы клиническог о, лабораторно го, инструмента льного обследовани я больных (включая эндоскопиче ские, рентгенолог ические методы, ультразвуков ую диагностику); ведение типовой учетно-отчетной медицинско й документаци и в медицински х организация х.		
4	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактич еских медицински х осмотров, диспансериз ации и осуществлен ию диспансерно го наблюдения за здоровыми	Основы проведения профилактич еских медицински х осмотров, диспансериз ации и осуществлен ия диспансерно го наблюдения за здоровыми людьми и пациентами	Провести сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторны х, инструмента льных, патолого-анатомическ их и иных исследовани		Оценочные тесты

		детьми и детьми с хронически ми заболевания ми (ПК-2)	с хронически ми заболевания ми.	й в целях распознаван ия состояния или установлени я факта наличия или отсутствия заболевания.		
5	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологич еские принципы в профессиона льной деятельност и (ОПК-4)	Морально-этические нормы, правила и принципы професиона льного врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современног о медицинског о законодатель ства.			Оценочные тесты
6	ОПК-5	Способность и готовность анализирова ть результаты собственной деятельност и для предотвраще ния профессиона льных ошибок (ОПК-5)		Ориентирова ться в действующи х нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодатель ства в конкретных практичеких ситуациях		Оценочные тесты
7	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его	Этиологию, патогенез и меры профилактик и наиболее часто	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести	Интерпретац ией результатов лабораторны х и инструмента	Оценочные тесты

		анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)	встречающихся заболеваний; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.	опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств пульса и т.д.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; заполнять историю болезни; выписать рецепт.	льных методов диагностики.	

8	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)	Принципы проведения дискуссий и основные способы разрешения конфликтов; лексический минимум в объеме 4000 лексических учебных единиц общего и терминологического характера; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках.	Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	Оценочные тесты
9	ПК-6	Способность к	Критерии диагностики	Поставить предварител	Методами общеклинич	Оценочные тесты

		определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)	различных заболеваний	ьный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, душевное состояние пациентов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью	еского обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;	

				определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; сформулировать клинический диагноз.		
10	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)	Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.			Оценочные тесты
11	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственн		Разработать план терапевтических действий, с		Оценочные тесты

		ых препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)		учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.		
12	ПК-8	Способность	Методы	Разработать	Основными	Оценочные

		к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)	лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов	план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы	врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	тесты

			заболеваний и неотложных состояний у пациентов	введения лекарственных препаратов;		
13	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)	Нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; обязаности, права, место врача в обществе;основные этические документы международных организаций, отечественых и международных профессиональных медицинских ассоциаций.	Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.	Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".	Оценочные тесты
14	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в	Методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия	Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию	Оценочные тесты

		амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)	лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.	протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.	первой и врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
15	ОПК-9	Способность	Основные	Решать	Навыками	Оценочные

		к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их	профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-	системного подхода к анализу медицинской информации; элементами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа	тесты

			этиологической и патогенетической терапии.	профилактической деятельности; анализировать проблемы патофизиологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.	клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.	
16	ПК-10	Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не	Методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их	Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу		Оценочные тесты

		сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10)	назначению, особенности их проведения; особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.	лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.		
17	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания	Физические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и	Применять методы асептики и антисептики; использовать медицински	Базовыми технологиями и преобразования информации: текстовые, табличные	Оценочные тесты

		медицинской помощи (ОПК-11)	назначение медицинской аппаратуры; эпидемический процесс	й инструментарий; проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений; владеть техникой ухода за больными.	редакторы, поиск в сети Интернет.	
18	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)	Методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние; клинико-фармакологическую характерист	Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,	Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Оценочные тесты

			ику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.	обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.		
19	ПК-15	Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтрол	Гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы	Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья населения; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по		Оценочные тесты

		я основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15)	профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. методы санитарно-просветительской работы.	первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни		
20	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков	Гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы	Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья		Оценочные тесты

		здорового образа жизни (ПК-16)	медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. методы санитарно-просветительской работы.	населения; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни		
21	ПК-20	Готовность к анализу и публичному	Математические методы решения			Оценочные тесты

		представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)	ителлектуальных задач и их применение в медицине.			

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1, ОПК-2, ПК-5, ОК-5, ОК-8, ПК-20, ОПК-4	1. Введение в эндокринологию		
		1.1 Предмет эндокринологии	Предмет эндокринологии. Становление эндокринологии как самостоятельной медицинской науки.	Оценочные тесты
		1.2 Клиническая эндокринология, ее связи с клиническими дисциплинами	Клиническая эндокринология, ее связи с клиническими дисциплинами. Методы обследования больного с эндокринной патологией.	Оценочные тесты
2	ПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ОПК-8, ОПК-9, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ОПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-1,	2. Сахарный диабет и заболевания эндокринной части поджелудочной железы		

	ОПК-2, ОПК-5			
		2.1 Сахарный диабет 1 типа	Основы регуляции углеводного обмена в норме. Синтез и секреция инсулина. Биологические эффекты инсулина. Определение сахарного диабета.Сахарный диабет 1 типа. Этиология, патогенез. Роль вирусной инфекции и аутоиммунных процессов. Генетические факторы.	Оценочные тесты
		2.2 Классификация сахарного диабета, диагностика	Классификация сахарного диабета, диагностика	Оценочные тесты
		2.3 Острые осложнения сахарного диабета	Диабетический кетоацидоз. Кетоацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Лактацидотическая кома. Гипогликемия и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Патогенез. Клиническая симптоматика. Диагностика. Лечение.	Оценочные тесты
		2.4 Поздние осложнения сахарного диабета	Поздние осложнения сахарного диабета. Классификация. Диабетическая микроангиопатиия. Диабетическая нефропатия. Этиология, патогенез, классификация, лечение. Диабетическая ретинопатия. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Диабетическая макроангиопатия. Факторы риска ИБС при диабете: роль гипергликемии, дислипидемии, инсулинорезистентности, нарушения коагуляции, эндотелиальной дисфункции. Артериальная гипертензия при сахарном диабете: клинические	Оценочные тесты

			особенности, роль в прогрессировании сосудистых осложнений. Диабетическая нейропатия: патогенез, основные клинические проявления. Синдром диабетической стопы. Патогенез. Нейропатическая, ишемическая формы. Стопа Шарко. Диагностика, лечение.	
		2.5 Опухоли эндокринной части поджелудочной железы	Гипогликемический синдром. Основные клинические проявления инсулиномы. Лабораторная и инструментальная (топическая) диагностика. ИРИ и С-пептид. Проба с голоданием. Триада Уиппла. Дифференциальная диагностика. Функциональный гиперинсулинизм и артифициальная гипогликемия. Принципы лечения. Гастринома. Глюкагонома. ВИПома. Основные клинические проявления. Лабораторная и инструментальная (топическая) диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	Оценочные тесты
		2.6 Сахарный диабет 2 типа	Сахарный диабет 2 типа. Патогенез: роль инсулинорезистентности, нарушения функции бета – клеток, наследственности. Понятие о факторах риска: роль ожирения и гиподинамии.Другие специфические типы сахарного диабета. "Ятрогенные" факторы нарушений углеводного обмена.	Оценочные тесты
3	ПК-1, ПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6,	3. Ожирение и метаболический сидром		

	ПК-7, ОПК-8, ПК-8, ОПК-9, ПК-9, ПК-11, ОПК-11, ПК-15, ПК-16			
		3.1 Ожирение и метаболический сидром	Ожирение: определение, эпидемиология. Классификация (оценка индекса массы тела, висцеральное, гиноидное ожирение). Адипокины: роль в развитии сахарного диабета, заболеваний сердечно-сосудистой системы. Патогенез, клинические проявления.	Оценочные тесты
		3.2 Метаболический сидром	Метаболический синдром. Профилактика и лечение ожирения. Медикаментозная терапия. Хирургическое лечение.	Оценочные тесты
4	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-8, ПК-8, ОПК-9, ПК-9, ПК-11, ОПК-11, ПК-15, ПК-16, ОПК-2, ПК-10	4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы		
		4.1 Болезнь Иценко - Кушинга	Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз патогенетических вариантов синдрома Иценко-Кушинга. Принципы лечения.	Оценочные тесты
		4.2	Этиология и патогенез.	Оценочные

		Гиперпролактинемия	Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения	тесты
		4.3 Акромегалия	Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Принципы лечения	Оценочные тесты
		4.4 Несахарный диабет	Этиология и патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения	Оценочные тесты
		4.5 Гипопитуитаризм	Этиология. Принципы диагностики и лечения	Оценочные тесты
5	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-8, ПК-8, ОПК-9, ПК-9, ПК-10, ОПК-11, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-1, ПК-2	5. Заболевания щитовидной железы		
		5.1 Тиреотоксикоз	Этиология, патогенетические варианты. Этиология и патогенез болезни Грейвса (диффузный токсический зоб). Клиническая картина, осложнения. Эндокринная офтальмопатия. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с тиреотоксикозом. Подострый тироидит. Функциональная автономия щитовидной железы (многоузловой токсический зоб). Лечение болезни Грейвса и многоузлового токсического зоба.	Оценочные тесты

			Тиростатики, механизм действия, побочные эффекты. Симптоматическая терапия и лечение осложнений. Лечение эндокринной офтальмопатии	
		5.2 Гипотиреоз	Этиология (первичный и вторичный гипотиреоз).Послеоперационный гипотиреоз. Симптоматика. Диагностика и дифференциальная диагностика. Заместительная терапия.	Оценочные тесты
		5.3 Тиреоидиты	Диагностика. Дифференциальная диагностика	Оценочные тесты
		5.4 Узловой зоб	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с узловым зобом.	Оценочные тесты
		5.5 Йод-дефицитные заболевания	Дефицит йода и другие факторы как причина развития зоба. Наследственность. Профилактика йододефицитных заболеваний: массовая, групповая, индивидуальная. Лечение эндемического зоба. Радиационно-индуцированная патология щитовидной железы.	Оценочные тесты
		5.6 Амиодарониндуцированные тиреопатии	Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение	Оценочные тесты
6	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-8, ПК-8, ОПК-9, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ОПК-11	6. Заболевания околощитовидных желез и нарушения фосфорно-кальциевого обмена		

		6.1 Гиперпаратиреоз	Патогенез, клинические формы, принципы лечения гиперпаратиреоза.	Оценочные тесты
		6.2 Гипопаратиреоз	Патогенез, клиника и лечение гипопаратиреоза.	Оценочные тесты
7	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ОПК-8, ПК-8, ОПК-9, ПК-9, ПК-10, ОПК-11, ПК-11, ПК-15, ПК-16	7. Заболевания надпочечников		
		7.1 Хроническая первичная надпочечниковая недостаточность	Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (Болезнь Аддисона). Этиология и патогенез. Клинические проявления, диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Вторичная недостаточность коры надпочечников. Патогенез. Клиника. Лечение.	Оценочные тесты
		7.2 Острая надпочечниковая недостаточность	Острая недостаточность коры надпочечников. Патогенез. Клиника. Лечение.	Оценочные тесты
		7.3 Инциденталома надпочечника	Инциденталома (случайно выявленное объемное образование) надпочечника. Определение. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных.	Оценочные тесты
		7.4 Гормонально-активные опухоли коры надпочечников	Синдромы гиперкортизолизма, гиперальдостеронизма, вирильный, феминизации.	Оценочные тесты

		7.5 Феохромоцитома	Принципы диагностики и лечения. Феохромоцитома. Клиническая картина. Клинические формы заболевания (пароксизмальная, постоянная, бессимптомная). Диагноз. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение.	Оценочные тесты
8	ОК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-11	8. Заболевания репродуктивной системы		
		8.1 Эндокринные аспекты бесплодия	Аменорея. Гиперпролактинемия	Оценочные тесты
		8.2 Синдром гиперандрогении	СПКЯ. ВДКН	Оценочные тесты
		8.3 Мужской гипогонадизм. Гинекомастия	Этиология, клиника, диагностика	Оценочные тесты

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 9
Контактная работа, в том числе		65	65
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		53	53
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			

Самостоятельная работа студента (СРС)		42	42
ИТОГО	3	107	107

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 9	**Часы из АУП**	8			54		4		42	108
1		Введение в эндокринологию	1			1					2
2		Сахарный диабет и заболевания эндокринной части поджелудочной железы	3			16				14	33
3		Ожирение и метаболический сидром				2				2	4
4		Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы				11				7	18
5		Заболевания щитовидной железы	1			10				10	21
6		Заболевания околощитовидных желез и нарушения фосфорно-кальциевого обмена				4				3	7
7		Заболевания надпочечников	1			8				6	15
8		Заболевания репродуктивной системы	2			2					3
		ИТОГ:	8			54		4		42	103

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Эндокринология [Текст: Электронная копия] : учебник для преподавания эндокринологии в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). — 2015 г. (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2016). — 412 с. : ил. ; 20 см. — (Учебник). — ISBN 978-5-4235-0159-4.
2	Эндокринология [Текст] : учебник : рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации к использованию в качестве учебника для преподавания эндокринологии в образовательных учреждениях, реализующих образовательные

	программы высшего профессионального образования / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Литтерра, 2015. — 416 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-4235-0159-4.
3	Лечение сахарного диабета 2 типа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Петунина, Ф. В. Валеева, Т. А. Киселева [и др.] ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова (Сеченовский Университет), Казанский государственный медицинский университет. — Электронные данные. — Москва : Издательство Сеченовского Университета, 2019. http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000004962
4	Эндокринология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов : рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации к использованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 352 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-3613-4. http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000001783

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Эндокринология. Национальное руководство. / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1142 с.
2	Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 832 с.
3	Ожирение: классификация, диагностика, современные подходы к лечению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Петунина, М. Э. Тельнова ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова (Сеченовский Университет), Лечебный факультет, Кафедра эндокринологии. — Электронные данные. — Москва : Издательство Сеченовского Университета, 2019. http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000004985
4	Неотложная эндокринология [Текст] / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 128 с. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-4410-8 .

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Эндокринология.лекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Патология надпочечников	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Гиперкортицизм	Размещено в Информационной системе «Университет-

		Обучающийся»
4	Нейропатия: диагностика и лечение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Лечение СД 2 типа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Диагностика СД	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Ожирение.лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Оценочные тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Обучение пациентов с сахарным диабетом	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Гипотиреоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Общественное здоровье и здравоохранение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Инсулинотерапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Заболевания ЩЖ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Поздние осложнения СД - лекция	Размещено в Информационной

		системе «Университет-Обучающийся»
15	Современная коммуникация в медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Алгоритмы по СД.2019	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Эндокринология.лекции.new	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Гипоталамо-гипофизарные заболевания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	36	119435, г. Москва, ул. Погодинская, д. 1, стр. 1	учебное оборудование (столы, стулья, доска), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", набор слайдов и таблиц для обучающихся; сантиметровая лента, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер
2	38,	119435, г. Москва, ул. Погодинская, д. 1, стр. 1	учебное оборудование (столы, стулья, доска), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", набор слайдов и таблиц для обучающихся; сантиметровая лента, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, медицинские весы,

			ростомер
3	36а	119435, г. Москва, ул. Погодинская, д. 1, стр. 1	учебное оборудование (столы, стулья, доска), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", набор слайдов и таблиц для обучающихся; сантиметровая лента, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Эндокринологии №1 ИКМ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023